

L.P. Tema	BARNETS SPROGLIGE UDVIKLING				
0 – 3 år	SAMMENHÆNG	MÅL	TILTAG	TEGN	EVALUERING DOKUMENTATION
	Glentereden er en institution med få to sprogede børn	Give børnene mulighed for at udvikle deres sprog.	<p>Gentager hvad børnene siger højtlesning.</p> <p>Går ture og snakke om, hvad vi møder på vejen.</p> <p>Synger fagtesange, rim og remser.</p> <p>Daglig dialog.</p> <p>Rytmik</p> <p>Børn med særlige behov: Sprog vurdere og tilrettelægge pædagogiske tiltag efter resultat af sprogtesten og indhenter hjælp efter behov</p>	<p>Gør tegn med hænderne til de sange vi skal synge.</p> <p>Når vi finder musik instrumenter frem, danser de.</p>	<p>Foto</p> <p>Synger for forældre</p>

L.P. Tema	KROP OG BEVÆGELSE				
0 – 3 år	SAMMENHÆNG	MÅL	TILTAG	TEGN	EVALUERING DOKUMENTATION
	<p>Vi har mange fysiske drenge, der har brug for mange fysiske udfoldelses – brug for at få brugt noget energi.</p>	<p>At barnet udvikler forståelse for egen kropslighed (Had kan man lide/ikke).</p> <p>Vi er ansvarlig for at alle børn kommer ud .. (se 3-6 årig)</p> <p>Udvikler grov- og finmotorik.</p>	<p>Ude på legepladsen hver dag.</p> <p>Kører på scooter, gå med dukkevogn, ruche osv.</p> <p>Sørge for forskellige udfordringer (gå, løbe op og ned af bakken osv.).</p> <p>Hjælper dem med at sige fra, hvis de ikke selv gør/kan.</p> <p>Spisning. Maling, puslespil, knappe en knap osv.</p> <p>Øve sig i at tage tøj på.</p> <p>Børn med særlige behov: Vi laver iagttagelser og handler ud fra dem og indkalder ekstern rådgivning, laver selv ekstra pædagogisk indsats i mindre grupper.</p> <p>Motoriske udfordringer tilpasset barnets særlige behov, for at styrke barnets kompetencer.</p>	<p>Børnene jubler, når vi skal ud.</p> <p>Går selv hen og tager fat i klapvognen, fordi de vil gå tur.</p> <p>Kan se børnene selv siger fra, når der er noget de ikke vil.</p>	<p>Foto</p> <p>Dialog med forældre</p>

L.P. Tema	NATUR OG NATUR FÆNOMENER				
0 – 3 år	SAMMENHÆNG	MÅL	TILTAG	TEGN	EVALUERING DOKUMENTATION
	<p>Vi bor i naturligt område tæt ved skov, åen og strand.</p>	<p>Være god ved dyr og planter.</p> <p>Oplever forskellige vejr-fænomener (blæst, regn, kulde osv.)</p> <p>Lære at det er sjovt/spændende at komme ud i naturen.</p>	<p>Vi er ude hver dag.</p> <p>Leger i regnen, kigger på solen.</p> <p>Fodrer fugle og ænder.</p> <p>Undersøger de små dyr vi finder.</p> <p>Børne med særlige behov: Give børnene oplevelser i naturen, så de oplever nærhed, tryghed og magter nye situationer og udfordringer. Give sanseindtryk tilpasset barnets behov.</p>	<p>Børnene bliver så glade, når vi skal ud.</p> <p>Kalde på en voksen, når de fx finder et lille dyr.</p>	<p>Foto</p> <p>Dialog med forældrene</p>

L.P. Tema	KULTUR OG KULTURELLE UDTRYKSFORMER				
0 – 3 år	SAMMENHÆNG	MÅL	TILTAG	TEGN	EVALUERING DOKUMENTATION
	<p>Vi er en institution med mange traditioner.</p>	<p>Får kendskab til de traditioner og kultur vi har, ved fx højtider.</p> <p>Lege og lære sanglege.</p>	<p>Se film/teater på biblioteket.</p> <p>Forældredag</p> <p>Tegning</p> <p>Lege sanglege</p> <p>Danse og lytte til musik</p> <p>Laver Jule, Påske, Fastelavns ting</p> <p>Børne med særlige behov: Arbejder ud fra et inkluderende perspektiv, hvor vi tilstræber, at børn med særlige behov indgår i de fælles aktiviteter på lige fod med de øvrige børn. Aktiviteterne tilpasses børnenes kompetencer.</p>	<p>Viser fagter, når de vil synge.</p> <p>Børnene begynder selv og danse, når vi sætter musik på.</p>	<p>Foto</p> <p>Tegninger</p>

L.P. Tema	BARNETS ALSIDIGE PERSONLIGE UDVIKLING				
0 – 3 år	SAMMENHÆNG	MÅL	TILTAG	TEGN	EVALUERING DOKUMENTATION
		<p>At udvikle barnets selvværd.</p> <p>At barnet udvikler fantasi gennem oplevelser.</p> <p>At barnet udvikler kompetence til at genkende følelser.</p>	<p>At barnets selvfølelse udvikles ved at anerkende det barnet gør.</p> <p>Ture med børnene.</p> <p>Højtlesning.</p> <p>Børn med særlige behov: Vi møder barnet i nærmeste udviklings zone og vi inkludere børn med særlige behov så de får positive udvikling og selvopfattelse.</p>	<p>Tager på ture, hvor fantasien får frit løs.</p>	

L.P. Tema	BARNETS SOCIALE KOMPETENCER				
0 – 3 år	SAMMENHÆNG	MÅL	TILTAG	TEGN	EVALUERING DOKUMENTATION
	Vi har flest drenge, så der for ydtrykker gruppen sig overvejende fysiske.	<p>At lære og give plads til hinanden.</p> <p>At genkende følelser. (se, nu blev han ked af det)</p>	<p>Dele dem op i små grupper ved aktiviteter.</p> <p>Hjælper dem med at løse konflikter.</p> <p>Børn med særlige behov: Sociale historie ændre negativ adfærd ved anerkendende måde.</p>	<p>At børnene er opmærksomme på hvordan de andre har det. (hjælper der barn der er ked af det)</p> <p>Færre konflikter.</p>	<p>Daglig dialog</p> <p>Foto</p>

